

MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

D01 Identificar o tema ou o sentido global de um texto.

D02 Localizar informações explícitas em um texto.

D03 Inferir informações em um texto.

D04 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão em um texto.

D05 Distinguir um fato de uma opinião em um texto.

II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

D06 Identificar o gênero de um texto.

D07 Identificar a função de textos de diferentes gêneros.

D08 Interpretar texto que conjuga linguagem verbal e não verbal.

III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

D09 Reconhecer diferentes formas de abordar uma informação ao comparar textos que tratam do mesmo tema.

IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

D11 Reconhecer relações lógico-discursivas presentes no texto.

D12 Estabelecer a relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto.

D13 Estabelecer relações entre partes de um texto, as quais contribuem para sua continuidade.¹

D14 Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que compõem a narrativa.

V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

D19 Identificar efeitos de humor em textos variados.

D20 Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

D24 Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

¹ D13: nas etapas 5EF e 7EF, não será avaliada concordância verbal/ nominal.